

Публичный доклад 2016 - 2017г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 163 общеразвивающего вида г. Владивостока".

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 163 общеразвивающего вида г. Владивостока" (далее – ДОУ) введено в эксплуатацию в сентябре 2013 г

ДОУ рассчитано на 150 детей от 3 до 7 лет.

Открытие детского сада состоялось **03 сентября 2013г**

В этот день дети впервые вошли в новое, светлое, уютное помещение детского сада. Чтобы они могли расти счастливыми, развивать свои способности, укреплять здоровье, подготовиться к школе, в детском саду были оборудованы: комнаты для игр, уютные спальни, кабинеты для занятий, оснащенные современными пособиями, компьютерными программами, мультимедийным оборудованием. В детском саду функционируют спортивный и музыкальный зал, изостудия, кабинет дополнительного образования, оборудованный медицинский блок.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 242 от 23 октября 2015 года.

Детский сад расположен в Первомайском районе г. Владивостока. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных мероприятий и трассы. Рядом находится МБОУ СОШ № 74, почтовое отделение № 21.

Юридический адрес: 690021, г. Владивосток, ул. Гульбиновича, 4
Остановка общественного транспорта – «Диагностический центр».
Проезд маршрутом № 49,13.

Телефон: . т.- 227-10-02, 227-10-20.

Электронный адрес: Mdou163@ds.vlc.ru

Режим работы ДОУ:

с 7.00 до 19.00, исходя из 5 дневной рабочей недели.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В саду функционирует 6 групп, в которых воспитываются 162 ребенка, предельная численность 150. МБДОУ № 163 укомплектовано на 99 % педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В детском саду работает сплоченный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

Количество штатных единиц – 38,20.

Среди них: воспитатели – 12

Узкие специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя – Администрация города Владивостока

Сайт: <http://www.vlc.ru>

E-mail: vlc@vlc.ru.

Почтовый адрес: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20

Контакты главы города: <http://www.vlc.ru/mayor/contacts>

Почтовый адрес приемной Главы города: 690091, Россия, Владивосток, Океанский проспект, 20

Интернет-приемная администрации города Владивостока <http://www.vlc.ru/feedback>

Общественная приемная главы города Владивостока <http://www.vlc.ru/feedback/ppf>

График приема граждан по личным вопросам <http://www.vlc.ru/administration/schedule>

Руководитель общественной приемной, помощник Главы города Владивостока — Козырева Евгения Владимировна тел. 2-614-050

График работы Общественной приемной Главы города:

Ежедневно с 9:00 до 13:00, с 14:00 до 18:00, выходной: суббота, воскресенье

Основные задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- воспитание и гармоничное развитие детей;
- соблюдение прав детей;
- обеспечение воспитанникам условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- совершенствование модели единого открытого информационно-образовательного пространства в ДООУ.

Приоритетные направления:

- **Нравственно-этическое;**
- **Экологическое.**

Воспитанники ДООУ

В ДООУ укомплектовано 6 группами, состав воспитанников- 162 ребенка:

- средние группы – 30 детей;
- 2-я младшие группы – 82 детей;
- подготовительные группы – 50 детей

Среди воспитанников: мальчиков 44,8% и девочек 55,2 %.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Полных семей – 73,2%

Неполных семей – 22,9%

Многодетных семей -2.1 %

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Состав педагогического коллектива стабильный.

Педагоги МБДОУ находятся в постоянном поиске современных и оптимальных решений образовательных проблем, готовы принимать происходящие изменения, увлечены общим делом, стремятся созидать и работать.

Организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и

педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Педагогический процесс в ДДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 12 воспитателей.

Из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 5 педагогов

первую квалификационную категорию- 3 педагога,

Образование: высшее – 7 педагогов

среднее - специальное – 5 педагогов

2 - педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагогический коллектив мобилен, профессионален и стабилен.

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой МБДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Парциальные программы:

«Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, изд. «Гном-Пресс», М., 1999 г.

- «Юный эколог», автор С. Николаева,

- «Наш дом – природа», автор Н. Рыжова,

- «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной.

В основе организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей, а решение программных задач осуществляется в разнообразных формах совместной деятельности детей и взрослых (как педагогов, так и родителей), а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между

занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эта деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

При организации педагогического процесса активно используются комплексно-тематическое планирование, учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе для детей проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключается непосредственная образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки, проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Основной познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая. Обучению новому материалу в последствии ведется индивидуально или подгруппами.

Заместитель заведующего по ВМР наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно взятых возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

-

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

*Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и нравственно-этического;

*Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

*Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

*Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Решая задачи по нравственно-этической направленности, педагоги ДОО формируют у детей понимание красоты, потребности общения, основ духовно-нравственной личности, расширяют представления о правильном и доброжелательном отношении к людям. Знакомят с историей этикета, учат находить правильные решения в различных проблемных ситуациях.

В рамках разработанных педагогических проектов: «Улыбка творит чудеса», «В стране Вежливости», - дети знакомятся с культурой речи, общепринятыми нормами поведения людей

в обществе, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДОО: музей «Народные куклы», изостудия, театральная зона, созданы «центры этикета».

Для формирования у ребенка экологических знаний и умений на территории детского сада существует экологическая тропа, огород, цветник - для удовлетворения познавательного интереса детей, общения детей с живой природой, расширения кругозора.

В группах созданы экологические уголки, в холодный период года во всех группах высажены «огороды на окне», подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители.

В течение года проводится интегрированная образовательная деятельность: занятия-путешествия, ведется проектная деятельность дошкольников под руководством воспитателей. В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В ДОО идет работа по реализации здоровьесберегающих технологий. Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии и методики в работе с детьми.

Каждое физкультурное занятие проходит с высокой моторной плотностью. Один раз в месяц ведется медико-педагогический контроль..

При проведении занятий инструктор по физкультуре использует как традиционные так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание и релаксацию, включаются элементы ритмопластики, аэробики, психогимнастики по Чистяковой.

Поднимающие настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика (гимнастика пробуждения) после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами обеспечивают профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На всех участках детского сада имеются площадки для развития общеразвивающих и основных движений. На территории имеется спортивная площадка, беговые дорожки для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые дают детям возможность играть, выполнять те или другие физические упражнения самостоятельно.

Результатом всей работы с детьми по физическому воспитанию является ежегодное снижение процента заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости ДОУ за 2017 год показывает уменьшение случаев заболеваемости в сравнении с 2016 годом (на 49 случаев). Большая часть заболеваний относится к острым респираторно-вирусным инфекциям дыхательных путей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Условия обучения и воспитания

Предметно – развивающая среда в группах соответствует ФГОС, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательный - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Расположение игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта, что позволяет детям удобно перемещаться. В каждой возрастной группе имеются «зелёные уголки», которые оснащены предметами для исследовательской деятельности.

В группах размещены дидактические игры, пособия, художественная литература для детей, сюжетно-ролевые игры по возрастным требованиям программы.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- музыкальный зал;
- изостудия;
- цветник;
- огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В методическом кабинете дошкольного учреждения собраны:

- *нормативно-правовые и методические материалы;
- *комплексные и парциальные программы;
- *методические технологии к программам;
- * методическая литература по всем направлениям;
- *детская литература;
- *журналы и газеты;

Материально- техническая база:

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация, потолки подвесные, полы в группах первого этажа теплые, на стенах художественная роспись. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Красивая, ухоженная территория, оборудованная современная спортивная площадка, детские участки с яркими малыми формами для разнообразной детской деятельности являются нашей гордостью. На всех участках разбиты клумбы, цветники, имеется огород, различные виды деревьев и кустарников.

*Групповые помещения со специально оборудованными спальнями ; все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН.

*Физкультурный зал с необходимым оборудованием для формирования основных движений и профилактики отклонений в физическом развитии детей разного возраста;

* спортивная площадка со стационарным оборудованием на территории ДОУ для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности;

*эстетично оформленный музыкальный зал, с необходимым оборудованием;

*методический кабинет;

* медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский, изолятор, санузел), имеющий необходимые условия для проведения с детьми оздоровительных, профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи;

*пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО ЧОО «Стража» на основании государственного контракта и лицензии № 1046\п от 12.052-12 г. Дежурство ведется круглосуточно, сторожами и охранником . Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), видеонаблюдением, тревожной кнопкой «Полиция», групповые и административные помещения обеспечены селекторной связью, средствами первичного пожаротушения.

Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. Ежеквартально в ДОУ проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации детей из здания, проводятся инструктажи по технике безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

На основании Правил противопожарного режима в РФ № 390 от 25.04.12, приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической

защищенности), имеется план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, с вновь принятыми на работу сотрудниками проводится вводный инструктаж по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Качество и организация питания.

Оказание услуг по организации питания воспитанников ДООУ исполняет ООО «Феникс»

В ДООУ организовано 4 разовое питание на основе примерного 10дневного меню, в соответствии с возрастом детей, режимом дня и по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Продукты питания, имеющие качественные удостоверения и сертификаты, завозятся в ДООУ централизованно.

Приготовление пищи происходит согласно технологическим картам разработанными и утвержденными специалистами-технологами ООО «Феникс», с соблюдением требований СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, включены в ежедневный рацион питания фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки.

Контроль за качеством привозимых продуктов и приготовленных блюд, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра, заведующий, родительская общественность. Работает бракеражная комиссия, куда входят представители работников детского сада.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивают на информационном стенде ежедневное меню детей с калорийностью и нормами, рекомендации по питанию детей в выходные дни.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание:

Осуществляется специалистами детской поликлиники № 4.

Медицинский блок состоит из кабинета, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Проводятся оздоровительные мероприятия по оздоровлению детей: воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, обширное умывание, различные виды гимнастик, полоскание зева, точечный массаж, релаксация. С помощью бактерицидного облучателя в группах, спальнях комнатах и раздевалках проводится обработка воздуха, что способствует снижению вероятности передачи инфекции воздушным путем.

Охрана жизни, физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста всегда являются одними из приоритетных направлений работы ДООУ. Решению этих задач

подчинен весь социально-бытовой процесс, осуществление которого связано с соблюдением и выполнением инструкций, нормативов и санитарно-гигиенических требований.

По состоянию здоровья детей можно распределить по нескольким группам здоровья:

- 1 группа здоровья - 9 детей.
- 2 группа здоровья – 102 детей.
- 3 группа здоровья -51 детей .
-

Данная информация учитывается воспитателями на занятиях по физкультуре, при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- - назначение двигательного режима;
- - определение величины двигательной нагрузки;
- - проведение закаливающих мероприятий.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное учреждение поддерживает связи с учреждениями науки, культуры, здравоохранения.

В течение года ДОУ продолжает активно сотрудничать с ПК ИРО, ДВФУ, МОУ СОШ № 74, детской библиотекой № 6, туристическим центром «Афина – Паллада», Приморским кукольным театром.

Преимственность семейного воспитания и дошкольного образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». Актуальность проблемы взаимодействия детского сада с семьей не подлежит сомнению.

Важнейшим условием преимущественности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В ДОУ осуществляется следующая структура взаимодействия с родителями:

Изучение семьи:

- Посещение на дому;
- Исследование семей;
- Анкетирование;
- Беседы.

Педагогическое просвещение:

- Индивидуальное и групповое консультирование
- Родительская библиотека;
- Родительские собрания;
- Наглядная агитация;
- Консультации специалистов.
- конференции.
- школа для родителей.
- педсоветы с участием родителей.
- Оформление папок-передвижек, папок-ширм

Участие родителей в организации контроля:

- Заслушивание отчетов педагогов и заведующего МБДОУ ;
- Изучение финансовых документов членами Попечительского совета .

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс:

- Дни открытых дверей;
- Праздники, развлечения, экскурсии, походы с участием родителей;
- Открытые занятия;
- Экскурсии по детскому саду.
- Совместные выставки детского творчества
- Вечера вопросов и ответов, КВН

Родители детей дошкольного образовательного учреждения имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. На протяжении года родители с удовольствием принимали участие в организации и проведении совместных праздников, фестивалей, конкурсов, досугов, семинаров.

Подкреплением общности дети-родители-педагоги, явилась совместная организация и проведение различных мероприятий: «День знаний», «День птиц»; «Рюкзачок»- спортивно-туристический праздник, «Неделя безопасности», «Мой папа самый сильный», «Масленица», «Для любимой мамочки», «Космические путешествия», «Бал цветов»; «Зимняя Спартакиада», «Летняя Спартакиада» широко и ярко прошла «Ярмарка», субботник по благоустройству территории. В рамках туристических проектов неоднократно были организованы экскурсии-походы на сопку Бурачека.

Организованы выставки детских рисунков «Великий день Победы», «Берегите нашу Планету», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Лето пришло - радость принесло!», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».

Воспитатель Колесниченко С.С. провела познавательную викторину с использованием интерактивной доски «Знатоки дорожных движений».

Инструктор по физической культуре Цыганцова Ю.С. реализовала проект «Туризм в детском саду», выступила с презентацией своего проекта на городском методическом объединении.

В предверии дня Победы провели: военно-патриотическую игру «Зарница» ставшую традиционной, «Вечер военной песни», встречи с ветеранами, экскурсия к памятному знаку героя Советского союза.

Воспитателями был реализован инновационный проект «Животные разных стран». Проект наполнен разнообразной познавательной, поисковой, творческой деятельностью, экспериментированием и проходит через все режимные моменты ребенка в детском саду. В результате проделанной работы у детей сформировалась целостная система знаний о диких и домашних животных.

С целью ранней профориентацией дошкольников в ДОУ прошли мероприятия «Вхождения в профессию». Каждая группа представляла выбранную профессию. Дети получили возможность расширить и уточнить знания о профессиях, восполнить словарь, побывать в роли артиста, водителя, продавца, архитектора, штукатура, маляра и тп.

Реализуя задачи патриотического воспитания разработали и реализовали проект «Мой любимый город». В проекте активно принимали участие родители: вместе с детьми изготавливали макеты улиц, моста, транспорта.

Были проведены конкурсы домашних газет «Как я помогаю маме», «Семейные путешествия», изготовление альбомов «Моя семья», «Геологическое древо».

Дети участвовали в краевых конкурсах рисунков «Дети не хотят войны», «Летнее вдохновение», «Краски лета», «Мир без войны», в международных конкурсах «Письма опаленные войной», «Мои таланты», «Обитатели пруда», «Млечный Путь»

Успешно прошел «День открытых дверей» который предоставил родителям возможность познакомиться с дошкольным учреждением, с персоналом, с условиями, в которых будет расти и развиваться их ребенок, задачами воспитательно-образовательного процесса.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома. Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению.

Участие родителей, сотрудников детского сада в образовательном процессе сплачивает коллектив и делает работу творческой, а значит интересной.

Финансовое обеспечение детского сада

Как и все муниципальные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Финансирование общеобразовательной деятельности МБДОУ осуществляется за счет целевых средств и безвозмездных поступлений в виде субсидий, в соответствии с законодательством, на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

Размещение заказов на поставку товаров, выполнения работ и услуг осуществляется путем проведения конкурсов, аукционов и методом котировок.

Полученные доходы направлены на укрепление материально-технической базы учреждения. Расходы производятся согласно утвержденным смет доходов и расходов. Хозяйственная деятельность закладывает основы существования дошкольного учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы.

Внебюджетная деятельность.

Поступление и расходование внебюджетных средств осуществляется по желанию родителей воспитанников, по квитанциям через Сбербанк России.

Использование ИКТ в образовательном процессе

В учреждении осуществляется информационное обеспечение образовательного процесса с применением современных информационных технологий:

*компьютеры с выходом в Интернет

*связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты

- *телевизор, видеоманитофон
- *видеокамера и фотоаппарат
- *музыкальные центры
- *аудиомагнитофоны

Педагоги детского сада активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности с применением мультимедийных установок для презентаций.

С целью максимального использования возможностей информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в детском саду создана база мультимедийных презентаций по образовательным областям.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми.

Проблемы, планы и перспективы развития

Детальный анализ деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год показал, что предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие учреждения в городских мероприятиях, отзывы родителей.

В ДОО достигнуты определенные успехи в реализации идей современного развивающего образования. Создание методической и правовой базы инноваций, обеспечение системности и целостности инновационных изменений, мобильности коллектива позволили повысить качество образовательного процесса, что подтверждается диагностическими данными.

Наиболее успешными в деятельности нашего дошкольного учреждения можно обозначить следующие достижения:

- ответственный, профессиональный, творческий коллектив, способный к сотрудничеству, к нововведениям;
- прочные традиции, обеспечивающие устойчивость системы в изменяющейся внешней среде;
- методическое руководство воспитательно-образовательным процессом, систематическое обучение педагогических кадров в соответствии с их потребностями, интересами, проблемами;
- соответствие штатного расписания целям реализации основных направлений совершенствования качества образования, рациональная охрана труда воспитателей;
- благоприятный психологический климат;
- участие родителей воспитанников в различных формах совместной работы;
- профессиональное признание достижений ДОО со стороны коллег;
- создание условий для овладения детьми культурными средствами деятельности разных культурных практик: художественной, игровой, образовательной, коммуникативной, исследовательской;

Проанализировав всю педагогическую работу, которая ведется в учреждении, следует сказать, что коллектив добился определенных положительных результатов в реализации задач текущего года, но остаются направления, по которым следует продолжать вести углубленную работу:

На современном этапе развития общества актуальной остается проблема обновления воспитательно-образовательного процесса в детском саду, ориентации на ребенка и его потребности, создание условий в ДОО обеспечивающих максимальное развитие личности каждого воспитанника.

В соответствии с этим основные тенденции нашего учреждения связаны:

- с созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- всесторонним развитием физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- стремлением педагогов перестроить свою работу в соответствии с требованием времени, ожиданиями социума, внутренними потребностями и возможностями.

Перспективы

- * Расширение социального партнерства ДОО с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, правоохранительными органами и органами соцзащиты.
- * Использование в управлении современных информационных технологий (мониторинг, маркетинг, менеджмент)
- * Интенсивная психологизация процесса управления, создающая атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива.
- * Совершенствование профессионального мастерства коллектива. Повышение правовой компетенции, участников образовательного процесса.
- * Построение современной образовательной среды МБДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.
- * Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- * Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, [проектную деятельность](#).

В дальнейшем педагогический коллектив будет работать над повышением результативности и качества своего труда, обеспечением качества образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, созданием предпосылок для роста личностных достижений воспитанников.

Положительный оценочный прогноз потенциальных возможностей нашего учреждения обеспечит решение вновь поставленных задач.

Мы с оптимизмом смотрим вместе с нашими детьми и их родителями в будущее! Мы вселяем уверенность в наших воспитанников, учим их становиться публичными людьми с ранних лет.

Для нас важно: спокойствие, уверенность родителей в успешном благополучном будущем их детей и чтобы детский сад был тем местом, где дети могут интересно, весело и счастливо проводить время!