

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 163 общеразвивающего вида г. Владивостока»

Утверждаю:

заведующий МБДОУ



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 163
общеразвивающего вида г. Владивостока»

Владивосток 2018

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 163 общеразвивающего вида г. Владивостока»

за 2017-2018 год

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 163» представляет собой самооценку деятельности дошкольного учреждения, которая способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством воспитательного процесса в целом.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования, дана оценка деятельности дошкольного учреждения по следующим направлениям:

- организационно правовому обеспечению,
- системе управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержанию и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия требованиям ГОС и (или) ФГОС СПО выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проходило на основании приказа по дошкольному учреждению от 19 марта 2018 года № 25-а.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163 общеразвивающего вида г. Владивостока» открыт **03.сентября 2013г**

В этот день дети впервые вошли в новое, светлое, уютное помещение детского сада. Чтобы они могли расти счастливыми, развивать свои способности, укреплять здоровье, подготовиться к школе, в детском саду были оборудованы: комнаты для игр, уютные спальни, кабинеты для занятий, оснащенные современными пособиями, компьютерными программами, мультимедийным оборудованием. В детском саду функционируют спортивный и музыкальный зал, изостудия, кабинет методиста, оборудованный медицинский блок.

Детский сад расположен в Первомайском районе г. Владивостока. Двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных мероприятий и трассы. Рядом находится МБОУ СОШ № 74, почтовое отделение № 21.

Юридический адрес: 690021, г. Владивосток, ул. Гульбиновича, 4 т.- 260-10-20.

Электронный адрес: mdou163@vlc.ru

Остановка общественного транспорта – «Диагностический центр». Проезд маршрутом № 49,13.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 242 от 23 октября 2015 года

Получено свидетельство о государственной регистрации юридического лица 26.03.13.

В детском саду имеется 6 групп, которые посещают 170 детей. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредителем учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Режим работы с 7-00 час до 19-00 час ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздников в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Общая площадь территории – 2876 квадратных метров. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

Целью деятельности Детского сада является решение основных задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Особенности комплектования

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ № 163.

В детский сад принимаются дети от 3 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе Путёвки-направления в МБДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в МБДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах МБДОУ. Бланки путёвок-направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очерёдности, в соответствии с компьютерной программой.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения городской психолого – медико - педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей)

1.3. Нормативно-правовое обеспечение.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- * Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- * Договором между МБДОУ и родителями.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- * Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива.
- * Штатное расписание.
- * Документы по делопроизводству Учреждения.
- * Приказы заведующего МКДОУ
- * Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- * Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- * Положение о Педагогическом совете.
- * Положение о Методическом объединении.
- * Положение о Попечительском совете.
- * Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- * Положение о Совете трудового коллектива
- * Расписание НОД,
- * Перспективные планы работы воспитателей.
- * Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- * Образовательная программа;
- * годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- * акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- * номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- * журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- * книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- * приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- * коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- * правила внутреннего трудового распорядка;
- * штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- * журналы проведения инструктажа и т.д.

Выводы по разделу: нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения.

Предложения по разделу: содержание и комплектование групп производить на основании Санитарн-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3-49-13.

Раздел 2. Формы и структура управления дошкольным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность

и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Попечительский совет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательную программу МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Попечительский совет МБДОУ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, контролю над использованием целевых взносов и добровольных пожертвований, организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В дошкольном учреждении работает внештатный инспектор по охране прав детства, который осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию и социальной защите детей в дошкольном учреждении:

- координирует работу педагогов по защите прав и достоинств маленького ребенка, формирует мотивацию у педагогов на ответственное отношение к ее выполнению;
- выявляет у детей интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации в детском коллективе, отклонения в поведении детей, своевременно ставит в известность руководителя о возникающих проблемах;
- организует и проводит работу с воспитателями по повышению правовой и педагогической культуры;
- осуществляет подбор необходимой литературы по требованию педагогов, определяет задачи. Формы и методы социально-педагогической работы, определяет необходимые пути решения социальных проблем;
- формирует банк данных о семьях воспитанников;
- составляет социальную карту обследования семей;
- возглавляет комиссию по обследованию условий жизни и воспитания детей в семьях, составляет характеристики на подопечных детей.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Совет трудового коллектива.

Выводы по разделу: Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Предложения по разделу: В управлении дошкольным учреждением смелее использовать информационно-коммуникативные технологии для повышения качества и системы контроля.

Раздел 3. Организация образовательного процесса.

3.1. Целью деятельности нашего дошкольного учреждения общеразвивающего вида является обеспечение всестороннего развития личности воспитанников с осуществлением комплексной воспитательной и образовательной работы с детьми.

Работа специалистов и педагогов дошкольного учреждения выстроена по следующим принципам:

Принцип занимательности. Вовлечение детей в целенаправленную деятельность и формирование у них желания выполнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата.

Принцип новизны позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу дошкольника.

Принцип динамичности заключается в постановке таких целей по обучению, развитию ребёнка, которое бы постоянно углублялись и расширялись, т.к. необоснованное дублирование содержания и задач занятий – одна из причин снижения внимания и интереса к обучению.

Принцип комплексности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учётом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту занятий.

Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата, но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

Принцип сотрудничества позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости.

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определялась Основными программами МБДОУ «Детский сад № 163»:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 163» и Программа ДОО «Этикет в детском саду»;

Дополнительно порционными программами:

1. Н.А. Авдеевой, О.Л. Князева, Р.Б. Стерника «Безопасность»;
2. Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник».
3. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой

Авторскими программами: Т.В. Черных 1.«Лучик», 2.«Уроки моря»

Использовались в работе с детьми **рекомендации и методические пособия:**

М.В. Маркиной; С.Н. Николаева; Н.А. Рыжовой, Д.И. Латыниной “Живая Русь”; Т.А. Бударинной “ Знакомство с русским народным творчеством”; М.М. Безруких “Здоровье формирующее физическое развитие”; А.Д. Глазыриной “ Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких”; В.П.Новиковой «Математика в детском саду», И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Т.С. Комарова «Занятия по изо в детском саду»

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Основными задачами нашего детского сада являются:

- физическое развитие и оздоровление,
- познавательно-речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- социально-личностное.

Воспитание и развитие детей проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, театрализованная, музыкальная и т.д).

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Педагоги общаются на основе сотрудничества, ориентируются на интересы ребёнка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищённости, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

3.2. Введение ФГОС

В образовательный процесс МБДОУ успешно введен ФГОС.

В ДОУ приведены уставные документы и образовательные программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Весь педагогический коллектив участвует в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с п.3.2.3. III раздела ФГОС ДО во всех группах детского сада проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. На основе полученных данных педагоги разработали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников в каждой группе.

План повышения квалификации педагогических работников в ДОУ был реализован через систему внутреннего обучения ФГОС ДО. В рамках обучения были проведены круглые столы, консультации, педагогические советы, взаимопосещения.

. В соответствии с п.3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогического коллектива и 100% административного состава ДОО.

С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива. Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовал решению формирования у них профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

В рамках подготовки к аттестации на первую и высшую категории был организован Фестиваль портфолио педагогических достижений.

3.3. Система дополнительного образования.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие одаренности, способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Программа дополнительного образования в ДОУ включает следующие образовательные области деятельности:

НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ПЕДАГОГ	КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ	Область деятельности	ЦЕЛЕСООДРАЗНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ
«Очумелые ручки»	А.Н. Рожкова	2 раза в неделю	Эстетическое, декоративно-художественная	Развитие творческих способностей, воображения и цветовосприятия
«Знайка»	С.В. Яковлева	2 раза в неделю	Проектно-исследовательская и экспериментальная	Формирование элементарных естественнонаучных представлений об окружающем мире
«Топотушки»	Н.Н. Федик	2 раза в неделю	Художественно-творческая	Воспитание гармонично развитой личности.
«Школа мяча»	Ю.С. Цыганцова	2 раза в неделю	Оздоровительная, спортивно-культурная	Развитие мышечной силы, гибкости, выносливости,

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- традиционные творческие отчеты детей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Проведено анкетирование родителей с целью: выявить степень удовлетворенности родителей работой ДОУ. В анкете приняли участие 168 родителей. Результат следующий:

- Полностью удовлетворен: - 164 человек (97,6%)
- Частично удовлетворен – 4 человека (2,3%)
- Совсем неудовлетворен 0 человек (0,0 %)

Работа с неблагополучными семьями строится на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Владивостока от 14.12.2011 г. № 10 «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении».

год	Многодние семьи	Опекуны	Инвалиды	Неполные семьи
2017	6 в детей 19	0	0	32

На сайте «Империя школ» открыта страничка нашего дошкольного учреждения <http://www.ds163.pupils.ru>, где доступны для родителей все локальные, нормативные и иные документы. В помещении МБДОУ находятся информационные стенды для родителей, где можно получить еженедельную информацию и объявления.

3.5. Преемственность со школой

Совместная работа по преемственности МБОУ СОШ № 74 и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163 общеразвивающего вида г. Владивостока», осуществляется на основании плана работы и Договора о совместной работе.

Цель данной работы: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

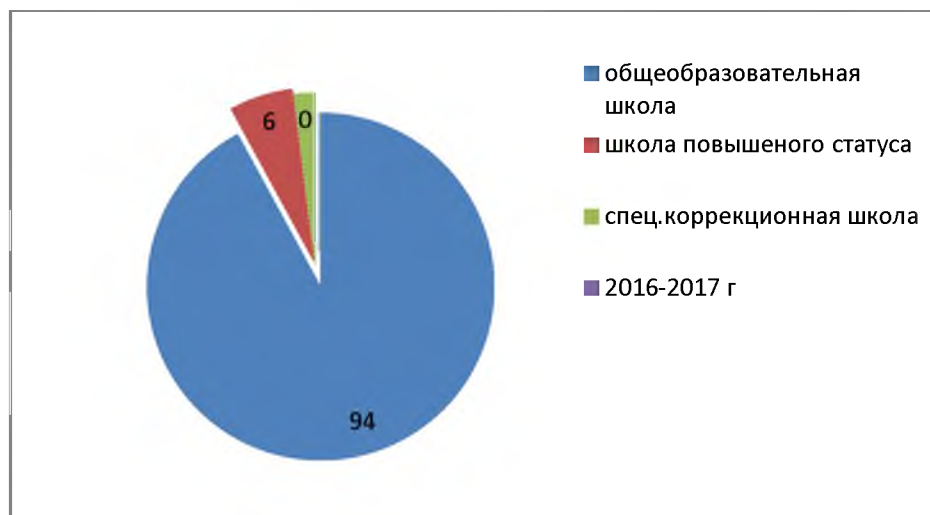
Работа осуществляется по трем направлениям:

- организационно-педагогическая
- методическая работа
- работа с родителями.

Были организованы экскурсии в школу, проведен совместный концерт с первоклассниками, приглашали учителей на родительские собрания. В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительных групп выявлена положительная динамика. Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 82% детей, игровая мотивация преобладает у 52%. Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительных групп высокие.

Информация востребованности выпускников

Распределение детей по школам



3. 6. Развивающая среда ДОУ.

Образовательная среда детского сада – это совокупность условий, которые оказывают прямое или косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего развития. Окружающая среда, созданная в детском саду обеспечивает безопасность жизни наших детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого воспитанника.

Для образовательного процесса в ДОУ оборудованы и полностью оснащены: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет изобразительной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются по центрам и содержат материалы для развивающих игр и занятий.

Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС, постоянно пополняется и является динамичной. Действуют центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный, литературный, созданы условия для уединения детей. Учтены региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Расположение игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, функционального комфорта, что позволяет детям удобно перемещаться. В каждой возрастной группе имеются «зелёные уголки», которые оснащены предметами для исследовательской деятельности.

В группах размещены дидактические игры, пособия, художественная литература для детей, сюжетно-ролевые игры по возрастным требованиям программы.

Оформление всех помещений способствует созданию творческой атмосферы, «притягивает» детей и взрослых. Мы заботимся о неповторимости интерьера в каждой группе, его соответствии интересам воспитанников, обусловленных их возрастными потребностями, особенностями развития и характером их ведущей деятельности.

Выводы по разделу: Анализ основных показателей работы МБДОУ позволяет сделать вывод о стабильности воспитательно - образовательного процесса.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Качество образования в детском саду удовлетворяет запросам родителей.

Методическая работа по введению ФГОС ДО повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОУ и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Предложения по разделу: Продолжать отслеживать динамику индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. Создавать максимально благоприятные условия для развития возрастных и индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив Педагоги МБДОУ находятся в постоянном поиске современных и оптимальных решений образовательных проблем, готовы принимать происходящие изменения, увлечены общим делом, стремятся созидать и работать.

4.1. Профессиональный уровень и повышение квалификации.

Анализ уровня творческого потенциала педагогов показывает тенденцию роста их активности и самостоятельности, стремление к инновациям и осуществлению опытно-экспериментальной деятельности.

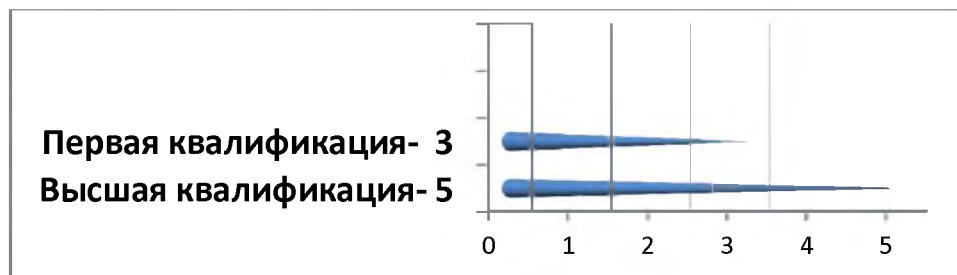
На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников. Из них 1- музыкальный руководитель, 1- инструктор по физическому воспитанию. Средний возраст 35 лет, из них:

37,5% имеют высшее образование, 62,5% имеют среднее профессиональное образование



Квалификационные категории педагогического персонала:

Высшая -5 чел; Первая -3 чел



Стаж работы педагогического персонала:

До 30 лет -0 чел (0%)

От 30 до 55 лет – 10 чел (62,5%)

От 55 лет – 6 чел (37,5%)

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых на методических объединениях, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

Работа с кадрами в 2017- 2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Выводы по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Методическая работа направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с годовыми задачами.

Предложения по разделу:

При построении образовательного процесса основываться на адекватные возрасту формы работы с детьми. Использовать преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация, потолки подвесные, полы в группах первого этажа теплые, на стенах художественная роспись.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Красивая, ухоженная территория, оборудованная современная спортивная площадка, детские участки с яркими малыми формами для разнообразной детской деятельности является нашей гордостью. На всех участках разбиты клумбы, цветники, имеется огород, различные виды деревьев и кустарников.

*Групповые помещения со специально оборудованными спальнями ; все групповые помещения обеспечены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей. Вся мебель промаркирована, соответствует СанПиН.

*Физкультурный зал с необходимым оборудованием для формирования основных движений и профилактики отклонений в физическом развитии детей разного возраста;

* спортивная площадка со стационарным оборудованием на территории ДОУ для обучения детей элементам спортивных игр и развития двигательной активности;

*эстетично оформленный музыкальный зал, с необходимым оборудованием;

*методический кабинет;

* медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский, изолятор, санузел), имеющий необходимые условия для проведения с детьми оздоровительных, профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи;

*пищеблок, прачечная (гладильная и постирочная)

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную центры. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в методической работе.

Понимая необходимость современного информационно-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса, детский сад обеспечен мультимедийным оборудованием, телевизорами, DVD- проигрывателями, постоянно обогащаем фото-и видеотеку. Обучение на компьютерных курсах дало возможность педагогам создать современное сопровождение процесса обучения-авторские слайд-программы различной тематики.

Техническое оснащение	
Автоматическая противопожарная сигнализация и система оповещения	1 шт.
Кнопка экстренного вызова милиции	2 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Компьютеры	3 шт.
МФУ лазерный (принтер-сканер-копир)	1 шт.
Принтеры лазерные	2 шт.

Ноутбук	2 шт.
Музыкальный центр	3 шт.
Телевизоры и DVD-проигрыватели	5 шт.

5.1. Организация питания детей.

Питание детей и сотрудников осуществляется на основе разработанного 10-ти дневного меню. Приготовление пищи происходит согласно технологическим картам, с соблюдением требований СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, включены в ежедневный рацион питания фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Контроль за качеством привозимых продуктов и приготовленных блюд, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра, заведующий. Работает бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада, создана группа общественного контроля по организации и качеству питания в ДОУ с целью усиления контроля за организацией, безопасностью питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к режиму питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

5.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами детской поликлиники № 4.

Медицинский блок состоит из кабинета, процедурного кабинета, изолятора и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Проводятся оздоровительные мероприятия по оздоровлению детей: воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, обширное умывание, различные виды гимнастик, полоскание зева, точечный массаж, релаксация.

Охрана жизни, физическое развитие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста всегда являются одними из приоритетных направлений работы ДОУ. Решению этих задач подчинен весь социально-бытовой процесс, осуществление которого связано с соблюдением и выполнением инструкций, нормативов и санитарно-гигиенических требований.

Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, основанная на взаимодействии медиков и педагогов; позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.).

Также имеется методическая литература, которая распределена по образовательным областям; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогика, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Ребёнок в детском саду»,

«Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Муравейник».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы, отдельно имеется картотека для музыкальных руководителей

Выводы по разделу:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предложения по разделу:

Постоянно расширять и обновлять учебно-методическую базу согласно ФГОС ДО.

Выводы по итогам года:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163 общеразвивающего вида г. Владивостока» соответствует типу ОУ «Образовательное учреждение», виду «общеразвивающему».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 163 общеразвивающего вида
г. Владивостока»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. 2017г

N п/п	Показатели	человек	%
1.	Образовательная деятельность		
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155	
3	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155	
4	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
5	В семейной дошкольной группе	-	
6	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	
8	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155	
9	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155	100
10	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155	100
11	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
12	В режиме круглосуточного пребывания	-	
13	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
14	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
15	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
16	По присмотру и уходу	155	100
17	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9	

18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6	37,5
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	37,5
21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10	62,5
22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	
23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	87,5
24	Высшая	5	35,7
25	Первая	3	21,4
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16	
27	До 5 лет	1	12,5
28	Свыше 30 лет	3	18,75
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	37,5
31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17	100
32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	16	94,2

	административно-хозяйственных работников		
33	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/155	
34	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
35	Музыкального руководителя	да	
36	Инструктора по физической культуре	да	
37	Учителя-логопеда	нет	
38	Логопеда	нет	
39	Учителя-дефектолога	нет	
40	Педагога-психолога	нет	
41	Инфраструктура	нет	
42	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	
43	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,7 кв. м	
44	Наличие физкультурного зала	да	
45	Наличие музыкального зала	да	
46	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	